

### Пальчиковая гимнастика:

#### «За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Пальчики обеих рук «здороваются»,  
начиная с больших.)

В лес идем мы погулять.  
(Обе руки «идут» указательными и  
средними пальцами по столу.)

За черникой,  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

#### «По грибы».

Раз, два, три, четыре, пять!  
(Загибают пальчики по одному, начиная с  
мизинцев, на обеих руках одновременно.)

Мы грибы идём искать.

(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладоши  
и удары кулачками.)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

(Загибают пальчики по одному, начиная с  
мизинца, на обеих руках – мизинец,  
безымянный, средний, большой пальцы.)

Оттого и потолстел.

(Совершают круговые движения большими  
пальцами)

### Текст для пересказа:

Митька набрал столько грибов, что ему  
нельзя было донести домой. Он сложил их  
в лесу.

На заре Митька пошёл взять грибы.

Грибы унесли, и он стал плакать.

Мать ему сказала:

—Что плачешь? Или наши лепёшки поели  
кошки?

Тогда Митьке стало смешно, он тёр по  
лицу слезу и сам смеялся.

/Л. Толстой/

### Вопросы:

Почему Митя оставил грибы в лесу?

Что случилось утром?

Что сказала мама?



## Задания

### по лексической теме:

## «Грибы. Ягоды.»



Подготовила:

учитель-логопед

Круогла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

г. Симферополь

1. Вспомнить с детьми названия грибов и ягод.

### 2. Игра «Четвертый лишний».

Найти лишнее слово, объяснить почему оно лишнее

*Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.*

*Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.*

*Клубника, смородина, малина, компот.*

*Клюква, болото, брусника, голубика.*

*Солить, варить, подметать, мариновать.*

### 3. Игра «Подбери слово».

-Что можно делать с грибами?»

*(Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сушить, солить, есть, пробовать и т. д.)*

Аналогично проводится игра со словом ягоды.

### 4. Игра «Что приготовим».

Образование относительных прилагательных от существительных:

*из малины — малиновое варенье;*

*из грибов — грибной суп;*

*из клюквы — клюквенный морс;*

*из грибов — грибной соус и т.*



### 5. Игра «Сосчитай».

Согласование существительных с числительным

*Один опёнок, два опёнка, три опёнка, четыре опёнка, пять опят  
(боровик, подосиновик, мухомор, малинка, земляника и т.д.)*



### 6. Игра «Мы в лес пойдем».

Употребление распространенных предложений и предлогов в, за, из.

*Мы с друзьями в лес пойдем,*

*Ягоды, грибы найдем,*

*Их в корзинки соберем*

*И домой мы принесем.*

*Мы кричим в лесу: «Ау!»*

*Эхо там живет в бору.*

*Затем спросить ребенка:*

*Взрослый спрашивает:*

*«Зачем ты пойдешь в лес?»*

*«Я пойду в лес за малиной (брусникой, клюквой, ежевикой, черникой; опятами, сыроежками, лисичками; цветами, листьями и т. д.)».*

*Ребенок «пришёл из леса».*

*Взрослый спрашивает: «Откуда ты принес сыроежки?» (Я принес сыроежки из леса.)*

*И т. д.*

*\*С опорой на предметные картинки по теме.*

### 7. Игра «Доскажи словечко»

Лето, лето-пора ягод.

Нам их очень много надо.

Для варенья посмотри-ка,

Выросла давно ...

(клубника)



В лес она нас позвала,

А сама там спряталась.

Ты под листья загляни-ка

Ждет тебя там...

(земляника)



Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как

петрушка,

Ядовитый... (мухомор)



Ходят в рыженьких беретах,

осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички –  
золотистые ... (Лисички)



Посмотрите-ка, ребята:

Тут лисички, там – опята.

Ну, а это на полянке

ядовитые ... (Поганки)

