

Динамическая пауза:
«Чудесное превращение».

Дилы-дилы-дилы – появились
крокодилы.

(Дети изображают дремлющего крокодила.)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны – по веткам скачут
обезьяны.

(Дети изображают скачущих обезьян.)

Пальчиковая гимнастика:
«Пошли детки погулять».

Пошли детки погулять,

А их мамы догонять,

*(указательными безымянными пальцами идут
быстро, потом медленно)*

Жирафята бегом, *(быстро)*

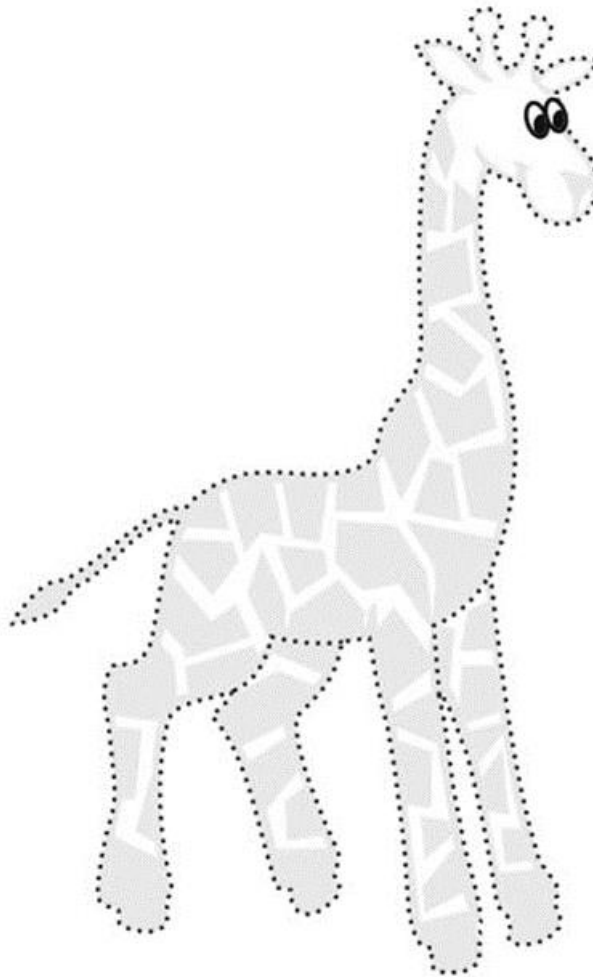
Черепашки пешком, *(медленно)*

А зебры поскакали

И в конце пути упали.

(всеми пальцами «падают»)

Обведи по точкам и раскрась.



Задания

по лексической теме:

**«Животные жарких
стран».**



Подготовила:

учитель-логопед

Круогла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

г. Симферополь

1. Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

2. Игра «Назови семью».

(множественное число в именительном падеже):

Лев-львица-львёнок-львята

Слон-слониха-слонёнок-слонята

Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд



3. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «**потому что**»)

тигр, **лиса**, носорог, кенгуру

леопард, лев, **еж**, обезьяна

зебра, слон, кенгуру, **белка**

слон, лев, **собака**, тигр

крокодил, кенгуру, жираф, **кошка**

волк, **лев**, медведь, лиса



4. Игра «Чей? Чья? Чьё?».

(употребление притяжательных прилагательных)

Морда у **Льва** чья? - львиная (хвост, лапа, уши)

Обезьяна, верблюд (морда, хвост, лапа, уши)



5. Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с существительными):

одна обезьяна, две..., три..., четыре..., пять обезьян.

Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд, лев



6. Игра «Кто кем был?»

(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

Тигр был...(тигрёнком).

(лев, слон, зебра, кенгуру, верблюд)



7. Игра: «Назови новое слово».

У жирафа длинные ноги - он длинноногий;

У бегемота толстая кожа - он ...;

У льва длинная грива - он...;

У крокодила острые зубы - он...;

У зебры быстрые ноги - она...;

У жирафа длинная шея - он ...;

У носорога короткие ноги - он ...



8. Игра: «Сравни».

Слон высокий, а жираф еще ...выше.

Бегемот тяжелый, а слон еще...

Лошадь выносливая, а верблюд еще...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще...

Слон смелый, а лев еще....

Лев быстрый, а леопард еще....

Носорог толстый, а бегемот еще...

9. Игра: «Составь предложение из слов».

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричат, джунгли, громко.

